

Liste des ressources et des formations en ligne sur l'analyse comparative et les rapports fondés sur le sexe et le genre (ACRSG) et sur l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) pour les chercheurs

Formation en ligne :

- Analyse comparative et rapports fondés sur le sexe et le genre
 - o [Modules du formation en ligne \(CIHR\)](#)
 - o [Sex -Specific Analysis and Reporting in Clinical Trials](#) (e-module) Women's College Hospital (*seulement disponible en anglais*)
 - *includes Transcatheter Aortic Valve Implantation (TAVI) case study*
 - o [Why do Sex and Gender Matter](#) (e-module) Women's College Hospital (*seulement disponible en anglais*)

- L'équité, la diversité et l'inclusion
 - o [Une lentille de recherche intersectionnelle](#) (e-module) Women's College Hospital
 - o [Les préjugés et le processus d'évaluation par les pairs](#) (e-module) CIHR
 - o [Beyond Sex and Gender: Making Research More Participatory for Vulnerable Populations](#) (e-module) Women's College Hospital (*seulement disponible en anglais*)

Ressources et guides

- Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)
 - o [Guide du CRSH pour aborder les considérations liées à l'équité, à la diversité et à l'inclusion dans les demandes de subvention de partenariat](#)
 - [Que représentent l'équité, la diversité et l'inclusion dans la conception et les pratiques de recherche?](#)
 - o [Annexe B – Exemples d'équité, de diversité et d'inclusion dans les pratiques de recherche et questions pour guider la réflexion quant à l'équité, à la diversité et à l'inclusion dans la conception de la recherche](#)
 - o [Pratiques exemplaires en matière d'équité, de diversité et d'inclusion en recherche](#) (Fonds de Nouveau Frontières en Recherche)

- Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNGC)
 - o [Considérations en matière d'équité, de diversité et d'inclusion à chaque étape du processus de recherche](#)
 - Ce document propose des pistes de réflexion pour intégrer les considérations en matière d'équité, de diversité et d'inclusion dans votre recherche
 - o [Guide du candidat : Tenir compte de l'équité, de la diversité et de l'inclusion dans votre demande, Édition de 2017](#)

- Les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)
 - o [Comment intégrer le sexe et le genre à la recherche](#)
 - o [Améliorer l'accessibilité et éliminer le capacitisme systémique dans le système de financement de la recherche en santé au Canada](#)
 - o [Guide de la terminologie liée à l'équité, la diversité et l'inclusion](#) (Gouvernement du Canada)

- [Gendered Innovations in Science, Health & Medicine, Engineering, and Environment](#) (Stanford University) *(seulement disponible en anglais)*
 - o Outils et ressources pour favoriser l'apprentissage au sujet du sexe, du genre et de l'intersectionnalité

- [Plan d'action des trois organismes pour l'EDI \(2018-2025\)](#)

Ressources pour le travail auprès des populations autochtones

- Recherche impliquant les Premières Nations, les Inuits ou les Métis du Canada ([Webinaire/ EPTC 2 Chapitre 9](#)) CIHR
- [Les principes de PCAP des Premières Nations](#) First Nations Information Governance Centre
- [Environnement réseau pour la recherche sur la santé des Autochtones \(ERRSA\)](#) CIHR

Remarque : Outre les ressources énumérées dans le présent document, de nombreuses organisations qui financent, accueillent ou appuient d'une autre manière les chercheurs en santé (notamment les universités, les hôpitaux et les instituts de recherche) ont élaboré des ressources internes (ressources en ligne, etc.) et des structures (services pour aider à la rédaction de demande de subventions, formations sur l'EDI et l'ACRSG, etc.) afin de soutenir les chercheurs dans leur apprentissage sur l'EDI et la façon d'intégrer les considérations en matière d'EDI dans leurs recherches. Veuillez considérer d'examiner les ressources offertes par votre établissement d'attache.