



**Pre Laura Monetta, orthophoniste, Ph. D.**



**M<sup>me</sup> Valérie Coulombe, orthophoniste, M. Sc.**

# L'intensité optimale de traitements pour l'aphasie post-AVC

---

**Laura Monetta**  
Ph. D., orthophoniste

**Valérie Coulombe**  
M. Sc., orthophoniste



## **Déclaration des conflits d'intérêt réels ou potentiels**

Je n'ai aucun conflit d'intérêts  
réel ou potentiel en lien avec le  
contenu de ma présentation.

*Laura Monetta*

Je n'ai aucun conflit d'intérêts  
réel ou potentiel en lien avec le  
contenu de ma présentation.

*Valérie Coulombe*

# Objectifs de la présentation

---

Après cette présentation sur **l'intensité optimale de traitements pour l'aphasie post-AVC**, les participants seront en mesure de:

- ① Définir l'**intensité de traitements** orthophoniques
- ② Nommer les **théories soutenant les traitements intensifs et non-intensifs**
- ③ Déterminer les **facteurs clés à considérer dans le choix d'une intensité optimale**

# ① Rééducation orthophonique de l'aphasie post-AVC

## Aphasie post-AVC

- est un **trouble acquis de la communication**
- affecte la capacité à **comprendre** ce qui est dit, à **parler**, à **lire** ou à **écrire**

## Traitements de l'aphasie post-AVC

- visent à restaurer une fonction langagière ou à la compenser
- sont axés sur les forces et déficits de l'individu
- coconstruits en fonction des besoins, attentes et situations de handicap
- Leur **efficacité** a été largement démontrée (Brady et al., 2016 — Revue Cochrane)

L'**intensité du traitement** est un facteur important pour le succès d'une intervention orthophonique.











# ① Qu'est-ce que l'intensité du traitement orthophonique?

	Forme de la dose	Activité
	Dose	Nombre d'exposition à l'ingrédient actif lors d'une séance
	Fréquence	Nombre de séances par jour, par semaine ou par mois
	Durée de chaque séance	Temps pendant lequel on travaille sur cet ingrédient actif
	Durée totale du traitement	Nombre total de séances d'intervention
	<b>Intensité cumulative du traitement</b>	<b>Dose * Fréquence * Durée totale</b>



# ① Qu'est-ce que l'intensité du traitement orthophonique?

	Traitement <u>intensif</u>	Traitement <u>non-intensif</u>
 <b>Forme de la dose</b>	Dénomination orale d'images	Dénomination orale d'images
 <b>Dose</b>	30 images	30 images
 <b>Fréquence</b>	<b>4</b> séances/semaine	<b>1</b> séance/semaine
 <b>Durée de chaque séance</b>	30 minutes	30 minutes
 <b>Durée totale</b>	12 séances (3 semaines)	12 séances ( <b>12</b> semaines)
 <b>Intensité cumulative</b>	<b>360</b> actes thérapeutiques	<b>360</b> actes thérapeutiques

Exemple clinique tiré de Monetta et al. (2021)

## ② Appuis théoriques aux traitements intensifs et non-intensifs

Les traitements intensifs et non-intensifs pour les aphasies acquises sont basés sur des appuis théoriques expliquant leur mode d'action.

- Les théories issues des **neurosciences** appuient davantage l'adoption d'un traitement intensif
- Les théories issues de la **psychologie cognitive** sont plutôt en faveur d'un traitement non-intensif



## ② Appuis théoriques aux traitements intensifs



### Neuroplasticité à la suite d'une lésion cérébrale (*neurosciences*)

- Un traitement intensif entraîne une **plus grande activité synaptique**, optimisant l'efficacité de l'intervention (*Kleim & Jones, 2008*)

### Effet d'amorçage (*psychologie cognitive*)

- Le **court délai entre chaque séance** favoriserait l'effet d'amorçage, c'est-à-dire une amélioration de la performance à la suite de l'**exposition aux stimuli** (*Sage et al., 2011*)
  - Mais... effet à court terme!

## ② Appuis théoriques aux traitements non-intensifs



### Théorie de la pratique distribuée

- **Espacer les pratiques** dans le temps favorise un meilleur apprentissage (*Dignam et al., 2016*)
- L'information encodée dans une plus **grande variété de contextes** permet un plus grand nombre de routes potentielles pour la retrouver (*Dempster, 1989*)

### Théorie de la répétition mentale

- Plus de **répétitions mentales** entre les séances, favorise une meilleure consolidation des apprentissages (*Sage et al., 2011*)

### Effet d'amorçage

- L'effet d'amorçage plus faible entraîne un **effort d'apprentissage** plus important favorisant les effets à long terme et le maintien des acquis (*Sage et al., 2011*)

## ② Données probantes sur l'efficacité des traitements intensifs et non-intensifs

	Post-traitement	Maintien à long terme	Participation sociale & qualité de vie
Traitement <u>intensif</u>	Simic et al. (2021) Bhogal et al. (2003) Cherney et al. (2008)		
Traitement <u>non-intensif</u>	Pierce et al. (2021)	Dignam et al. (2016)	
<b>Aucune différence</b> ( <u>intensif</u> = <u>non-intensif</u> )	Monetta et al. (2021) Godecke et al. (2021)	Simic et al. (2021) Pierce et al. (2021)	Dignam et al. (2015) Mozeiko et al. (2015)

## ② Appuis théoriques aux traitements intensifs et non-intensifs

### Appuis théoriques et données probantes

- **Pas de consensus clair** quant à la supériorité du traitement intensif ou non-intensif immédiatement **post-intervention**
- Les études les plus récentes montrent une **équivalence** des traitements intensifs et non intensifs pour le **maintien à long terme**
- **Équivalence** des traitements intensifs et non intensifs pour la **participation sociale** et la **qualité de vie**
- **Peu d'études** rigoureusement contrôlées (i.e., intensité cumulative) sur le sujet

### Enjeux cliniques actuels

- **Contraintes** de certains milieux cliniques pour les traitements intensifs et non-intensifs
- Une haute intensité de traitement risque d'entraîner une plus grande **fatigue**
- Une haute intensité risque de complexifier la **gestion des horaires** de thérapie
- Un client peut suivre un traitement intensif et non-intensif simultanément selon les **différents objectifs de traitement**

## ③ Facteurs clés dans le choix de l'intensité du traitement

Tenir compte des **facteurs propres au milieu, au clinicien et à l'individu** pour déterminer l'intensité du traitement

- l'objectif, l'approche de l'intervention et le type de traitement
- les caractéristiques de la personne aphasique
  - Niveau de scolarité, âge, motivation, caractéristiques de la lésion, *etc.*
- les variables environnementales
  - Réseau social de la personne aphasique, possibilité ou non d'un retour au travail, *etc.*
- les contraintes cliniques
  - Hôpital, centre de réadaptation, clinique privée, *etc.*

...

## L'intensité optimale de traitements pour l'aphasie post-AVC

---

- ① **Intensité de traitements orthophoniques**
  - **Plusieurs paramètres** liés à l'intensité (dose, fréquence, durée, etc.)
  - Garder en tête la notion d'**intensité cumulative**
- ② **Théories soutenant les traitements intensifs et non-intensifs**
  - Les 2 traitements ont des appuis théoriques pour expliquer leurs mécanismes d'action (neurosciences et psychologie cognitive)
  - Les données probantes montrent une **efficacité équivalente** des 2 traitements pour la rééducation du langage, la participation sociale et la qualité de vie dans l'aphasie post-AVC
- ③ **Facteurs clés dans le choix d'une intensité de traitements**
  - Tenir compte des **facteurs propres au milieu, au clinicien et à l'individu**



## L'intensité optimale de traitements pour l'aphasie post-AVC

---

Brady, M. C., Kelly, H., Godwin, J., Enderby, P., & Campbell, P. (2016). Speech and language therapy for aphasia following stroke. *Cochrane database of systematic reviews*, (6).

<https://doi.org/10.1002/14651858.CD000425.pub4>

Lavoie, M., Monetta, L. & Macoir, J. (2022). L'intensité du traitement de l'aphasie. In C. Sainson, C. Bolloré & J. Trauchessec (Eds.), *Neurologie et orthophonie: Prise en soins des troubles acquis de l'adulte* (tome II, pp. 21-26). De Boeck Supérieur.

<https://www.calameo.com/read/0000158563ac6cbb6c64e>

Monetta, L., Lavoie, M., Routhier, S., & Macoir, J. (2021). Intensive and non-intensive treatment of lexical anomia are equally efficient in post-stroke aphasia. *Neurocase*, 27(1), 76-85.

<https://doi.org/10.1080/13554794.2020.1868534>

Warren, S. F., Fey, M. E., & Yoder, P. J. (2007). Differential treatment intensity research: A missing link to creating optimally effective communication interventions. *Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews*, 13(1), 70-77.

<https://doi.org/10.1002/mrdd.20139>